

事業所名

放課後等デイサービス のびっこくらぶ

支援プログラム

作成日

2024 年

12 月

1 日

法人（事業所）理念		のびのびと自分らしく生きていくために											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのある児童が、放課後や長期休暇中の利用を通じて、自分らしく生きていくための基礎作りを支援します。</li> <li>・日常生活における基本的動作を身につけ、集団生活に適応できるよう、一人ひとりの児童の状態に応じた指導及び訓練を行います。</li> </ul>											
営業時間		平日 土・長期休暇	14 10	時 00	分 00	から	17 16	時 30	分 00	まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="checkbox"/> あり	なし
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康状態の維持・改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用開始・終了時の検温、支援中の健康観察等、心身の健康状態を把握します。</li> </ul> </li> <li>●生活リズムや生活習慣の形成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後の過ごし方や長期休暇中の規則正しい生活の維持等、生活リズムの安定を図ります。</li> </ul> </li> <li>●基本的な生活スキルの獲得 <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カードや写真などを使用した具体的な表示等、構造化を意識した環境設定を行います。</li> <li>・排泄・食事・着脱に関する支援・整理整頓の習慣、クッキング等を通じた食育や家事体験、買い物学習等、基本的な生活のスキル獲得のための支援を行いません。</li> </ul> </li> </ul>											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>●姿勢と運動・動作の向上 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や運動・動作の改善及び習得、筋力の維持・強化等、楽しみながら姿勢運動・動作の向上を図ります。</li> </ul> </li> <li>●姿勢と運動・動作の補助手段の活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々に応じて各種の補助ツール（眼鏡・補聴器・座位保持椅子・食具等）を効果的に活用できるように支援します。</li> </ul> </li> <li>●保有する感覚の総合的な活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚統合理論に基づいた感覚運動遊びを通して、刺激や情報を整理し、適切な行動に結びつける力を育てていきます。また、バランス保持や体幹の強化等を図ります。</li> <li>・イヤーマフの使用、環境設定の工夫等、感覚に特性のある児への配慮を行います。</li> </ul> </li> </ul>											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●認知の発達と行動／空間・時間・数等の概念形成の習得／対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カードや写真・知育玩具などの具体物を活用して、空間・時間・数等の概念形成など、認知機能の発達を促すことのできる支援を提供します。</li> <li>・絵カードや写真などを用いて自身で理解できる情報を適切に促し、自身で選択できる環境を整えて、個々の特性に配慮した支援を行いません。</li> <li>・集団活動や製作活動などを通して、各感覚を刺激し、興味の幅を広げることができるように支援します。</li> </ul> </li> </ul>											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>●言語形成の活用／言語の受容と表出／コミュニケーションの基礎的能力の向上と手段の選択と活用 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のやりたいことを伝える、手伝って欲しい時に援助を求める等、生活の中で必要な行動を、適切な場面で発信できるように支援します。</li> <li>・個々の特性に応じて、絵カードや身振り、文字を使ったコミュニケーション手段を活用します。</li> <li>・話し言葉や文字や記号を用いて、相手の意図を受け止めたり、自分の考えを伝えることができるように支援します。</li> <li>・遊びの中で、「入れて」「貸して」と言って相手の返事を待ったり、相手からの問いかけに応じたり、断わる等、友だちとのやりとりがスムーズにできるように支援します。</li> <li>・自ら伝えたい、発信したいと思えるような支援者との信頼関係を構築していきます。</li> </ul> </li> </ul>											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>●他者との関わり（人間関係）の形成／自己理解と行動の調整／仲間づくりと集団への参加 <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す、聞く、触れる等のコミュニケーションを通して、他者との関係を意識し、身近な人との信頼関係を構築していきます。</li> <li>・集団遊びやグループでの活動を通して、順番やルール、友達と協力する、失敗や負けを受け入れる等、他者と一緒に生活していくために必要なスキルを身につける機会を作ります。</li> <li>・地域活動に参加し、地域の方と交流する機会を持ちます。</li> <li>・公園や図書館等の公共施設などの社会資源を活用して、地域で生活していくためのマナーやルールを学ぶ機会や、余暇活動の充実を図ります。</li> <li>・他者との適正な距離感が把握できるように、適宜声かけを行ったり、支援者が見本を見せて具体的に示す等、他者との良好な関係形成を支援します。</li> </ul> </li> </ul>											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別相談（2回／年）</li> <li>・困りごとがあった時にはいつでも相談できる環境を整えます。</li> </ul>						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて、放課後児童クラブや併行利用先の放デイ・学校・相談支援事業所等と情報共有を行います。</li> </ul>			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・放課後児童クラブや併行利用先の放デイ・学校・相談支援事業所等と情報共有し連携します。</li> </ul>						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所内研修（障害理解、支援方法、虐待防止、感染症対策など）</li> <li>・法人研修（虐待研修・メンタルヘルス等）</li> <li>・外部研修</li> </ul>			
主な行事等		避難訓練、野外交歓会（萩市手をつなぐ育成会主催：菊ヶ浜海水浴場）、クリスマス会、豆まき、ひなまつり											